

11. Außenanlagen = Modell für Artenschutz und Bewegungserlebnis in der Natur

Das Schulgelände bietet die Gelegenheit, Artenvielfalt und die Freude daran, sich in ihr zu bewegen, erleben zu lassen und im Unterricht Möglichkeiten zu entwickeln, sie zu erhalten und immer wieder neue Möglichkeiten umzusetzen.



Im Innenhof wurde ein Teich-Biotop angelegt:



Schüler aus der Oberstufe legten als GFS weitere Biotope an:

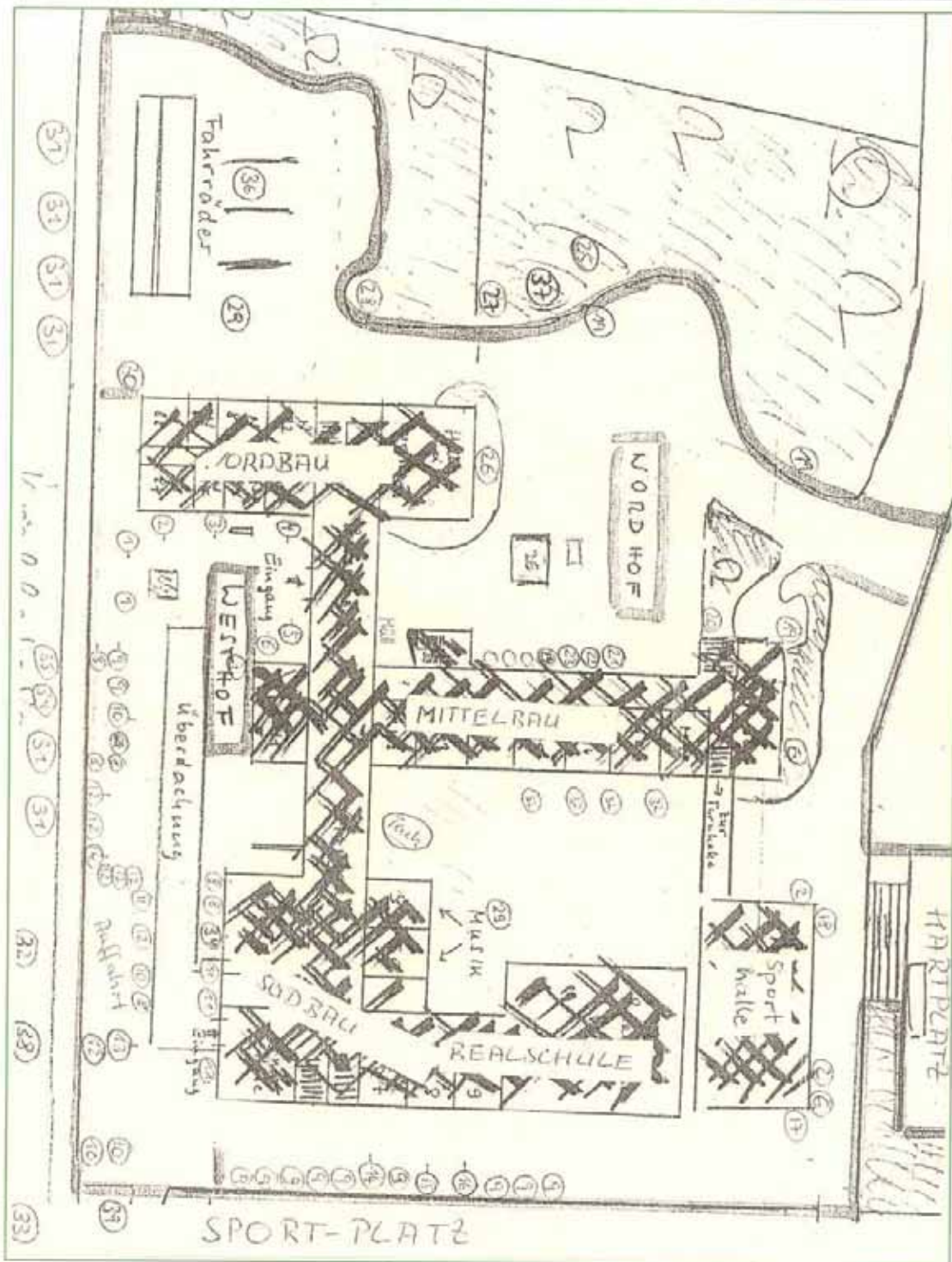


Hier ist vorgesehen, dass in Zukunft Schritt für Schritt weitere Schülerideen zum Artenschutz umgesetzt werden.

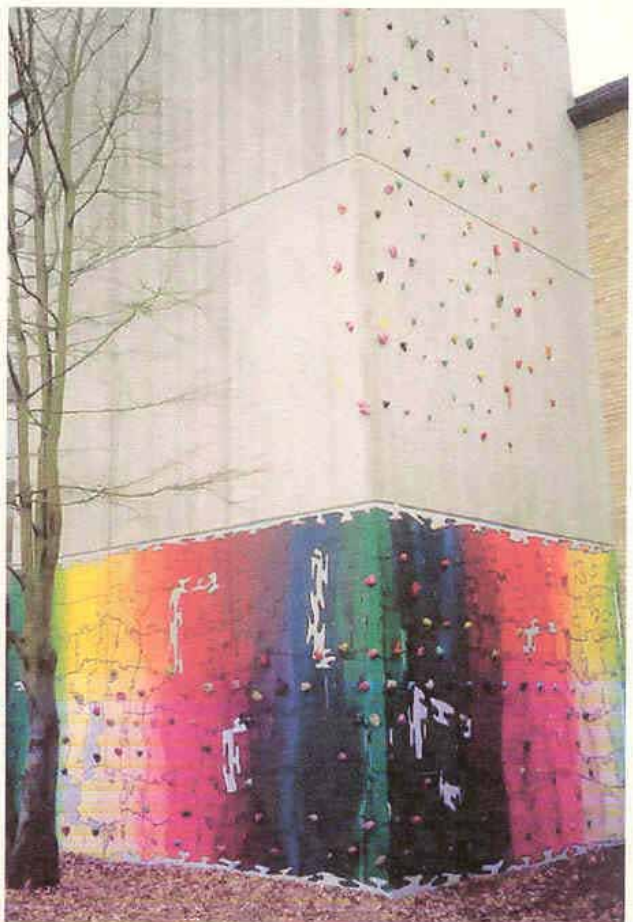
In Biologie Klasse 5, ermitteln Schülerinnen und Schüler, welche Pflanzenarten sich auf unserem Schulgelände befinden:

Übersicht über fast 40 Bäume und Sträucher, die um das Schulgebäude der Hegel-Gymnasiums herum zu finden sind.

1.	Weide
2.	sibirischer Baumhaasel
3.	Haselnuss
4.	Sumpfdryas
5.	Berberis
6.	Rohrle
7.	Speierbaum
8.	Felsenrose
9.	Hartleipol
10.	Kiefer
11.	Hainbuche
12.	Spitz-Ahorn
13.	Schneeball-Ahorn
14.	Liguster
15.	Heckenrose
16.	Silberlinde
17.	Birnbuche
18.	Feldkorn
19.	schwarzer Holunder
20.	kaucasische Felsenruß
21.	?
22.	?
23.	Schwarzerei
24.	wolliger Schneeball
25.	Gingko
26.	sibirischer Baumhaasel
27.	Tanne
28.	Rothbuche
29.	Winter-Linde
30.	Eibe
31.	Roteiche
32.	Zitter-Pappel
33.	Buche
34.	gemeine Esche
35.	Ulme
36.	Pflaume
37.	Walnuss
38.	...Eiche
39.	Hahnenfuss



Ein Eltern-(Sport)-Lehrer-Arbeitskreis entwickelte in den letzten Jahren in Zusammenarbeit mit dem Gartenbauamt mehrere Bewegungserlebnisstationen :



Auch hier ist noch viel Raum für weitere kreative Ideen.