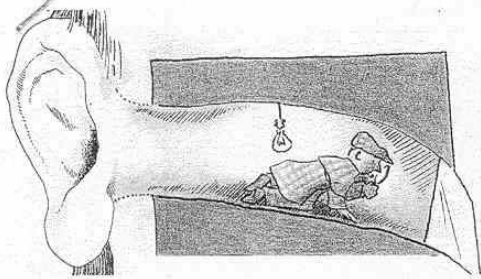


## 12. Lärm – Sensibilisierung, Analyse und Vermeidung im Schulhaus



### Projekttag – Laut ist out – in Klassenstufe 6 am 19.04.05

Pünktlich zum bundesweiten „Tag des Lärms 2005“ wurde am Dienstag, den 19.04.05, mit Unterstützung durch das Landesgesundheitsamt Stuttgart und die Landesanstalt für Umweltschutz (LfU) in Karlsruhe mit der gesamten Klassenstufe 6 ein „Tag des Lärms“ durchgeführt.

Ziel dieses Projekttag war es zu erreichen, dass Jugendliche das Thema Lärm als solches erkennen, ernst nehmen, verinnerlichen und damit bereit sind, bewusster mit Lautstärken umzugehen. Um dieses Thema aus möglichst unterschiedlichen Blickwinkeln zu beleuchten wurden Kollegen aus den Fächern Biologie, Physik, Musik, Sport, Kunst und Deutsch miteinbezogen.

Ein Bestandteil dieses Tages war die Messung von Lautstärkepegeln mit Schallpegelmessgeräten an verschiedenen Stellen im und um das Schulhaus. Damit sollte herausgefunden werden, wo evtl. Handlungsbedarf in Bezug auf Lärmbekämpfung besteht.

#### Stationen:

- Frau Correnz (Hörgeräteakustikerin): Hörtest.
- Frau Haas: Lernen mit Geräuschkulisse. Konzentrationsübungen mit unterschiedlichen Schallpegeln. Hörfiltertest.
- Frau Hubbuch: Walkman-Teststation, Hörschäden durch Freizeitlärm, Wie laut sind wir eigentlich? Wettbewerb: Schreihals des Hegel-Gymnasiums 2005
- Frau Hummel: Musik & Kunst. Zeichnerische Darstellung eines klassischen Stückes.
- Herr Klein: Wie laut ist unsere Schule? Schallpegelmessungen im und um das Schulhaus.
- Frau Sieber: Sensibilisierung für Geräusche.

## Fazit dieses Projekttages:

Hörschäden sind ernst zu nehmen. Medizinische Statistiken belegen, dass bereits jeder vierte Jugendliche Höreinsparungen durch sog. Freizeidlärm aufweist. Auch in den Hörtests durch die Hörgeräteakustiker wurden Hörschäden bei Schülern unserer 6. Klasse festgestellt.

- Konzentrationstest und Hörfiltertest haben verringerte Leistungsfähigkeit bei Erfüllung von Aufgaben mit gleichzeitiger Lärmquelle gezeigt.
- Schallpegelmessungen haben ergeben: Das Hegel-Gymnasium befindet sich in ruhiger Lage, d.h. den vorhandenen Lärm verursachen die „Heglianer“ selbst.
- Der „Schreiwettbewerb“ hat gezeigt, dass unsere Schüler zu enormen Lautstärken fähig sind.
- Die Lärm-Ampel hat bewirkt, dass Schülergruppen an dieser Station selbst die Lautstärke reguliert haben, (visuelles Signal anstatt Ermahnung des Lehrers).

## Wie könnten wir etwas verändern?

- Einführung eines Ruheraumes für Hausaufgaben.  
Gemeinsames Erarbeiten der Regeln für diesen Raum mit Schülern.
- PUB: Filzgleiter an Stühle und Tische montieren
- Anschaffung einer Lärm-Ampel vor allem für die Unterstufe.  
Training: angemessene Arbeitsatmosphäre im Klassenzimmer, während Freiarbeit, Gruppenarbeit, Stationenlernen oder Installation im Ruheraum, (ORG-DELTA- ANGEBOT ca. 399 €).
- Bei Einteilung des Einzelunterrichtes der Bläsergruppen auf potentielle Lautstärke der Instrumente achten (Medienraum, Geographieraum).
- Regelmäßige Durchführung des „Tag des Lärms“ für Klassenstufe 6 zur Sensibilisierung der Schüler für Hörschäden durch Freizeidlärm.



Lärmampel



Walkman-Teststation

## Lautstärkemessungen am Hegel-Gymnasium

GENAUER STANDORT	MESSUNG	ABSTAND VON DER SCHALLQUELLE	MESSWERT IN DEZIBEL (A) GEMESSEN
<b>BLÄSER-KLASSEN</b>			
Klassenzimmer	Klarinette am Ohr des Spielers	ca. 1 m	92,7
Klassenzimmer	Horn am Ohr des Spielers	ca. 1 m	100,6
Klassenzimmer	vor Flöte	ca. 10 cm	91
Klassenzimmer	vor Trompete	ca. 10 cm	104
Geographiegang 10 cm vor Tür N 88	Flötist mitten im Raum	Siehe Spalte 1+2	50/62/42
Geographiegang 10 cm vor Tür N 88	Trompeter mitten im Raum	Siehe Spalte 1+2	65/70/49
<b>SCHULHAUS</b>			
Tischfußball	Fußballmatch	ca. 0,5 m	85,9/ 100,3/ 98/ 91
PUB	PUB beim Kochen		74,5
<b>SCHULUMGEBUNG</b>			
M 46	offenes Fenster, Pult neben Fenster	-	39,6/ 40/45
Lehrereingang	Tür	-	51/ 52
Haupteingang	Tür	-	55
<b>SPORTHALLE</b>			
Alte Sporthalle	Sportunterricht, Fußball	Ecke der Halle	85
Neue Halle	Prellen beim Basketball	mitten in Sporthalle	85
Alte Sporthalle	Pfeife des Lehrers	neben Lehrer	103
<b>SCHALLQUELLE SCHÜLER UND LEHRER</b>			
Klassenzimmer	Tür ins Schloss fallen lassen	ca. 20 cm	82/ 80
PUB	Stühle rücken	ca. 3 m	81,8/ 87
Gang	Große Pause	-	82
Klassenzimmer	Schrei eines Schülers	ca. 1 m	110,8/ 108